Al-Safiir
Arabic Social Sciences
ISSN Online: 2709-605X
ISSN Print: 2709-6041
International Quarterly Published
Arabic *Research Journal*
السفير
Vol. 5, No. 3 2021
www.al-safiir.com

حدث رحلة صعود الرسول صلى الله عليه وسلم

(سلمان عثماني)

Abstract:

It was stated in the Noble Qur'an and the hadiths of the Prophet that the journey of the Isra and Mi'raj was not only spiritual, but also physical. It was a miracle that God Almighty, through various stages, ended this long journey with His strength in only one part of the night. God Almighty, the Creator of the entire universe, does not find it difficult to do anything, because He is the Almighty, and He does whatever He wills. The event of the Ascension is one of the greatest, blessed and unique miracles in all of human history, the like of which history cannot provide. The Creator of the universe, inviting his Beloved to be his guest, bestowed upon him a great honor which was never attained to any man, nor to any of his close angels.

حدث صعود الإمام الأنبياء سركر بالمدينة المنورة هو معجزة من حياة الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم الذي دعاه الله تعالى إلى عرش معالي. النبي صلى الله عليه وسلم على أن يقوم المسلمون اليوم بواجبهم في الصلاة ، وقد سجل القرآن هذا الحدث بروايته باللفظ ، فقال في نجم: ثم اقترب وسجد حتى اقترب منه. مسافة قوسين ولكن أقرب ، وهكذا كشف لخادمه الوحي الذي أنزله ، وذلك لأنهم رأوا هذا (الملاك) مرة واحدة وإلى الأبد. بالقرب من شجرة الجعة هذه ، واسمها سدرة المنتهى ، بالقرب منها جنة الموائع ، أي أنهم رأوا الكثير من آيات ربهم العظيمة.

جاء في القرآن الكريم والأحاديث النبوية أن رحلة الإسراء والمعراج لم تكن روحية فحسب ، بل كانت جسدية أيضًا. لقد كانت معجزة أن الله تعالى ، عبر مراحل مختلفة ، أنهى هذه الرحلة الطويلة بقوته في جزء واحد فقط من الليل. فالله تعالى خالق الكون كله لا يجد صعوبة في عمل شيء ، لأنه هو القدير ، وهو يفعل ما يشاء. إن حدث الصعود هو واحد من أعظم المعجزات المباركة والفريدة من نوعها في كل تاريخ البشرية ، والتي لا يستطيع التاريخ أن يقدم مثلها. إن خالق الكون ، بدعوته لمحبوبه ليكون ضيفه ، منحه شرفًا عظيمًا لم ينل أبدًا لأي إنسان ولا لأي من الملائكة المقربين.

أحضرت صينية ذهبية للنبي الكريم (المنشار) مليئة بالحكمة والإيمان. أحضر حصان ماشي ، باراك ، كان وحشًا أبيض طويل

Al-Safiir
Arabic Social Sciences
ISSN Online: 2709-605X
ISSN Print: 2709-6041
International Quarterly Published
Arabic *Research Journal*
السفير
Vol. 5, No. 3 2021
www.al-safiir.com

.القامة ، أطول من الحمار وأصغر من بغل. قدمها بقدر ما يمكن أن تراه

نُقل الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم إلى بيت المقدس وصلى هناك جميع الأنبياء تحت إشراف الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم. ثم أُخذ إلى السماء. آدم في السماء الأولى ، ويسوع ويوحنا في السماء الثانية ، ويوسف في السماء الثالثة ، وإدريس في السماء الرابعة ، وهارون في السماء الخامسة ، وموسى في السماء السادسة ، ولقاء إبراهيم عليه السلام. بعد ذلك وضع البيت المعمور أمام الرسول الكريم (صلى الله عليه وسلم) حيث يدخل 70 ألف من الملائكة يومياً ليعبدوه ولا يعودون إليه. ثم اقتيد إلى سدرة المنتهى. ورأى أن أوراقها كانت بحجم آذان الفيل وأن ثمارها كبيرة مثل الأواني. عندما غطت سدرة المنتهى بالأشياء التي غطتها بأمرها ، تغيرت حالتها ، ولم يكن لأي من مخلوقاتها القدرة على وصف جمالها. في جذر سدرة المنتهى ، شوهدت أربع قنوات ، قناتان داخليتان وقناتان خارجيتان. ولدى الاستفسار عن الرسول الكريم قال جبريل (صلى الله عليه وسلم) أن القناتين الداخليتين هما قناتا الجنة والقناتان الخارجيتان هما الفرات والنيل (الفرات في العراق والنيل في مصر). وكان ذلك الوقت وخمسين صلاة واجبة. ولدى عودته التقى النبي موسى عليه السلام. في كل مرة تُسقط خمس صلوات حتى تبقى خمس صلوات فقط ، وتحدث النبي موسى (صلى الله عليه وسلم) عن مزيد من التخفيض ، ثم قال النبي صلى الله عليه وسلم: أخجل أن أطلب المزيد من التخفيض. قبول هذا النظام له. على هذا ، نادى تعالى بـ "لا إبدال القل الـذي" بأنني لا أغير اللفظ. أي أنني احتفظت بأمر واجبي وخفضته من عبيد رابون وأجعل أجر عمل واحد صالح عشرة. في الأجر خمسة وخمسون في الأجر فقط خمسون صلاة تؤجر على أداء خمس صلوات بحمد الله وبركاته. لن يكونوا في حالة عذاب إلى الأبد بسبب الذنوب الكبرى ، لكنهم سيغفرون بالتوبة أو سيخلصون بعد أن عانوا من العذاب. ووقعت هذه الحادثة في جزء واحد من الليل زيارة الجنة ، للقاء الأنبياء ، ثم الحضور إلى .وأيضاً في حالة اليقظة وهذه أعجوبة عظيمة للنبي الكريم صلى الله عليه وسلم بلاط الله ، لرؤية الجنة والنار ، والعودة إلى مكة ، والعودة للقاء قريش عائد من الشام. ورواه صلى الله عليه وسلم) حادثة الصعود في الصباح ، فابتدأت قريش تتعجب وتنكر ، فذهبت إلى حضرة أبي بكر الصديق. قال حضرة أبو بكر الصديق: إذا قال هذا فقد صدق. قال أهل قريش: هل تؤيد هذا؟ قال: أؤكّد أغرب ما في الأمر ، وهي أن الأخبار تأتيك من السماء. لهذا حصل على لقب الصديق. وفقنا الله جميعا بالإيمان ، ووفقنا في العالمين. آمين

Al-Safiir
Arabic Social Sciences
ISSN Online: 2709-605X
ISSN Print: 2709-6041
International Quarterly Published
Arabic *Research Journal*
السفير
Vol. 5, No. 3 2021
www.al-safiir.com

Reference:

بورستورف ، ب.لوي ، س. (2006). "التعلم الإلكتروني ، مواقف وسلوكيات المستخدمين النهائيين". المؤتمر الأكاديمي المتحالف الدولي. أكاديمية إجراءات القيادة التربوية ، 12 (7): 45-53.

برونتون ، جي (2005) ، تأثير دمج التكنولوجيا في مناهج العلوم للصف الثامن. أطروحة مقدمة في الوفاء الجزئي بمتطلبات درجة الماجستير في التربية في قسم مبادئ التدريس والتعلم في كلية التربية في جامعة سنترال فلوريدا أورلاندو ، فلوريدا Spring Term.

Gaskill ،M & McNulty ،A & Brooks ،D (2006): التعلم من. WebQuest ق. مجلة تعليم العلوم والتكنولوجيا ، v15 ، n2.pp133-136.

التعليمي ذاتي التنظيم للمدارس WebQuest هسياو ، هـ. تساي ، سي. لين ، سي. & لين ، سي. (2012). تنفيذ نظام الابتدائية الصينية. جامعة تايوان الوطنية للمعلمين ، إيكبيز ، تشينوي إتش ، وفينيس بي بويد (2007): تعلم الاستفسار على شبكة الإنترنت: تسهيل محو الأمية المدروسة باستخدام WebQuest s ،The Reading Teacher Journal ، المجلد. 60 ، رقم 7 ، ص 677 أبريل.

في تعليم العلوم من أجل المواطنة. الوسائط WebQuest لايت ، إل. فييرا ، ص. سيلفا ، ر. & نيفيس ، ت. (2007). دور المتعددة التعليمية التفاعلية ، a536-18 ، ص: .

وقيمته على الطقس في فصل دراسي بالصف الخامس. أطروحة دكتوراه ، WebQuest أوليفر ، د. (2010). تأثير نشاط كلية التربية ، جامعة ولاية أيداهو ، الولايات المتحدة.

مجلة الحوسبة في تعليم المعلمين. WebQuest. بولي ، د وأزوج ، إل. (2009). تطوير مهارات التفكير العليا من خلال 26.1. (خريف 2009): الصفحة 29

2007) بن ، وكوسو ، هايدي. (شفايتزر). WebQuest: أدوات التمايز ، Gifted Child Today ، المجلد 30 ، رقم 1 ، ص29-35.

en ،A. & Neufeld ،S. (2006). سعياً وراء البدائل في منهجية تدريس اللغة الإنجليزية: WebQuest s. المجلة التركية على الإنترنت لتكنولوجيا التعليم –TOJET.5 (1).

في منهج المدرسة الإعدادية: تعزيز محو الأمية التكنولوجية في الفصول الدراسية. WebQuest (واتسون ، ك. (1999). ميريديان: مجلة تكنولوجيا الكمبيوتر في المدرسة المتوسطة ، 2 (2) ، ص: 1-7.

ويرسما ، دبليو آند جورس ، إس جي (1990) ، القياس والاختبار التربوي ، الطبعة الثانية. بوسطن: ألين وبيكون. ص. 147-146.