# الإطار التنفيذي للبحث

# Executive framework for research Rahila<sup>1</sup>

#### **Abstract**

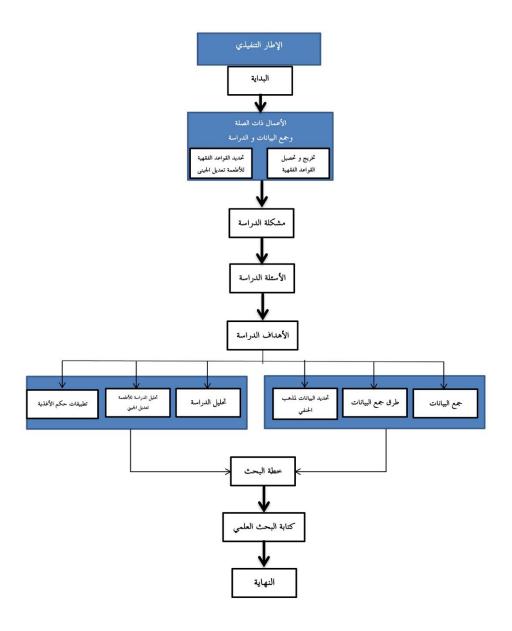
Executive coaching has become increasingly popular despite limited empirical evidence about its impact and wide disagreement about necessary or desired professional qualifications. This article examines the practice of executive coaching, investigating the useful underlying theories by reviewing previous research. It also provides a conceptual framework of executive coaching, integrating the literature on executive coaching and related areas such as mentoring, career success, 360-degree feedback, and training and development.

## Keywords: Executive, career, evidence

انطلاقا من فلسفة البحث عموما إلى الطرق والأدوات والممارسات التي سيعتمدها الباحث الموصول إلى النتائج مع التعليل والاستشهاد بمراجعة معتبرة في هذا المجال. مثال ذلك على حسب ترتيب الأعمال. الإعمال ذات صلة في هذا المجال—تخريج وتحصيل القواعد الفقهية—تحديد القواعد الفقهية للأطعمة تعديل الجيني عند الحنفية—مشكلة الدراسة— الأسئلة الدراسة— الأهداف الدراسة— في هذه المرحلة سأهتم ستة أمور— جمع البيانات—طرق جمع البيانات—تحديد البيانات في أحكام في المذهب الحنفي—تحليل الدراسة—تحليل الدراسة للأطعمة تعديل الجيني—تطبيقات في أحكام الأغذية تعديل الجيني وفقا للقواعد الفقهية عند الحنفية—فرضية البحث—تصميم البحث—نموذج البحث والتي ربما هي المشاركين في البحث—طريقة التحليل—الخاتمة والتوصيات.

(هكذا في الصورة التالي: رقم:3)

# University of Okara<sup>1</sup>



(الصورة: رقم:3)

#### المنهج التحليلي:

إن تحليل بيانات الدارسات الكيفية عملية مستمرة تبدأ مع الدخول إلى الحقل الميداني وحتى الخروج منه .في اليوم الأول لجمع البيانات، تبدأ في تحليل ما تراه وتشعر به وتسمعه من المشاركين في الدراسة .وهي العملية التي يسميها الباحث الكيفي" غمر النفس immersing oneself "في البيانات التي

يتم جمعها أو التي تولدها المناقشات. تبدأ كباحث في التفاعل مع البيانات، وتحاول أن تفهم ما الذي تقول لك . تعتمد في أو الأمر على ما ذكره المشاركون في المقابلات معهم .وأفضل ما يمكن أن تفعله خلال فترة المقابلات، (حتى وإن كنت تسجلها) هو أن تسجلها كتابياً بمجرد الانتهاء منها، إذ أن من شأن ذلك أن يساعدك على "أن تعيش من جديد "سياق تجربة المقابلات.

قد تكون ملاحظاتك كلمة واحدة أو عبارة بسيطة أو اقتباسا مثيرا أو مثالا ترى أنه سوف يدعم بياناتك. وقد تكون مذكراتك شخصية، تحليلية أو ذهنية على سبيل المثال، انطباعاتك الشخصية عن المقابلة هي مذكرات شخصية قد تساعدك في إضافة بعض الآراء المتبصرة المثمرة إلى البيانات.

كما أنه بإمكانك تتبع أي عبارات أو أقوال تنم عن تناقض. وتذكر أن الأشياء التي لم يصرح بها أو التي صرح بها أو التي صرح بها عدد قليل من المشاركين هي أيضاً معلومات مهمة. أنت لست بحاجة إلى كتابة مذكراتك أثناء عملية ملاحظة المشاركين، بل مباشرة بعد مغادرة الحقل أو خلال استراحة قصيرة في مطعم قريب قبل مغادرة الميدان. (1)

#### أساليب التحليل الكيفى:

إدخال البيانات، تشغيل البيانات، تحليل البيانات وتحويلها إلى معلومات مفيدة، تفسير المعلومات إلى نتائج محددة، تحديد الموضوعات والمعاني، إعادة صياغة الأجزاء النظرية، تحليل وبناء الموضوع بشكل مترابط مع عرض الاختلاف في وجهات النظر، ومع التركيز على الوصول إلى ما هو المطلوب.

### المنهج الاستنباطي:

أما الأسلوب الاستنباطي فهو الذي ينشأ من وجود استفسار علمي، ثم يعمل الباحث على جمع البيانات والمعلومات وتحليلها لإثبات صحة الاستفسار أو رفضه. (3)

يقوم البحث على المنهج الاستنباطي من خلال النصوص الشرعية من القرآن والسنة، والاعتماد على الحقائق العلمية والدراسات المختصة من المؤلفات القديمة والحديثة في القواعد الفقهية وأصولها. كما ذكرت في الصفحات السابقة أن المؤلفات على القواعد الفقهية الإسلامية كثيرة وفقهاء القدماء قد ذكروا القواعد الفقهية ولكن ما ذكروا تلك القواعد على حسب التحديد للأغذية تعديل الجينى، وسنذكر في هذه الدراسة القواعد الفقهية للأطعمة تعديل الجينى على المنهج الاستنباطي.

وتعرف على إنها مجموعة من الوسائل والأساليب والطرق التي يستخدمها في جمع البيانات وتنقسم إلى نوعين رئيسيين:

## جمع البيانات والدراسات:

ننقسم مصادر جمع البيانات إلى قسمين:

أولا: جمع المصادر التقليدية: يمكن تقسيمها إلى المصادر المنشورة وهي المنشورات الرسمية من مؤلفات الفقهاء القديمة والحديثة ومن مؤلفات علماء الأصوليين والمنشورات الخاصة في الأطعمة تعديل الجيني، والمصادر غير المنشورة على سبيل المثال؛ الرسائل للدرجات العلمية للماجستير والدكتوراه التي تمت مناقشتها، وبعض البحوث والدراسات المدعومة من قبل جهات، ولكنها لم تأخذ طريقها للنشر، أو لم يوص بنشرها لأسباب متعددة. (4)

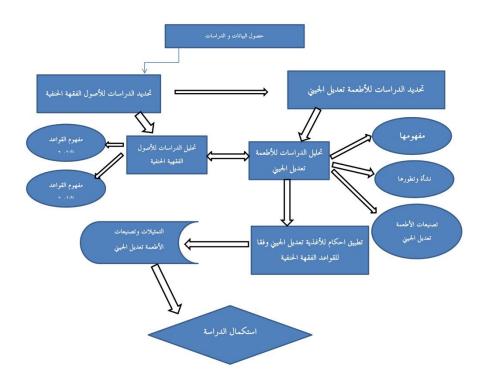
وثانيا: جمع المصادر الإلكترونية: وهي المصادر التي أتاحتها تكنولوجيا المعلومات من خلال تحويل المجموعات الورقية إلى أشكال جديدة الكرتونية سهلة الاستخدام والتبادل مع المستفيدين في مواقع منتشرة جغرافيًا على مستوى العالم. ولا شك أن مثل هذه المصادر دعمت قيمة التقنية الحديثة لدى الباحثين، ولكن جعلت من ذلك هدفًا يمكن الاعتماد عليه في الحصول على المعلومة بصورة دقيقة وموثقة يتم التعرف على مصدرها بطريقة علمية حديثة. (5)

#### طريقة تحليل البيانات:

تحليل المؤلفات في القواعد الفقهية عند الحنفية المتعلقة بحل وحرمة الأطعمة. تحليل المؤلفات في الأطعمة تعديل الجيني. (Data analysis) تحليل الميانات والدراسات:

الخطوات الأساسية التي ينبغي عليها لتحليل الدراسات والبيانات:

(هكذا في الصورة التالي: رقم:4)



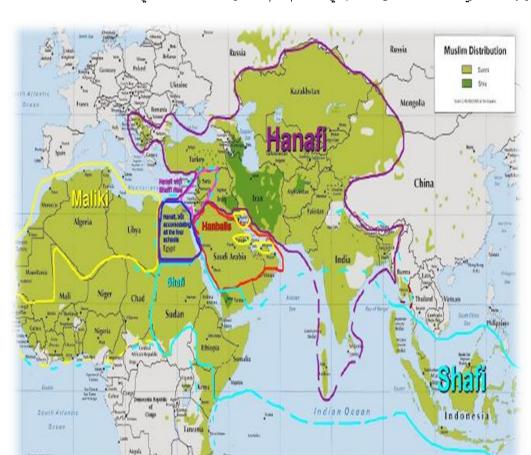
(الصورة: رقم:4)

تلخيصه: رتبت هذه الأطروحة على أسلوب منهجية الاستنباطي ركزت هذا في مرحلتين: قد خصصت في المرحلة الأولى لجمع البيانات والدراسات في هذا المجال حيث أنه متعلقة بالقواعد الفقهية عامة ومتعلقة للمذهب الحنفي على سبيل التحديد، وفي المرحلة الثانية قد اهتممت بتحليل القواعد الفقهية الحنفية مع مفهومها وتطورها وتحليل الأحكام الأطعمة تعديل الجيني، من حيث ما المفهوم القواعد الفقهية وما هو لمحة تاريخية للقواعد الفقهية الحنفية وبعد هذا سأرتب دراسات متعلقة بالأطعمة تعديل الجيني من حيث المفهوم وتطورها وأحكامها الشرعي على ضوء المذهب الحنفي. (كذا في الصورة: رقم:4)

#### الحدود المكانية:

أي المجال المكاني لهذا البحث حيث يقتصر البحث على مباحث الأطعمة تعديل تم تطبيق هذه الدراسة لكثير من الناس في العالم من حيث هم المسلمون.

## تحديد الدراسة في مذهب الحنفي:



#### تظهر هذه الخريطة أن كثير من الناس في العالم هم يتبعون مذهب الحنفي.

#### الحدود الزمانية:

أي المدة التي يغطيها البحث، قد قمت هذه الدراسة حول الزمن التي قد جمع الأئمة المتقدمين القواعد الفقهية عند الحنفية وتطبيقها في بيان حكم الغذاء تعديل الجيني.

#### آلية الدراسة:

من حيث آلية استكمال دراسة وضعت ثلث درجات.

الكتب والمؤلفات القديمة والحديثة في القواعد الفقهية عند الحنفية.

الكتب والمؤلفات والرسائل المجلات في مجال الأطعمة المعدلة وراثيا.

#### الخاتمة:

سيكون منهجي هذه الدراسة منهجيا تحليليا حيث سيكون في بحثي دراسة تحليلية لآيات القرآنية وسنة النبوية في هذا المجال، كما سيكون منهجي في هذا الدراسة استقرائيا واستنباطا للقواعد المترتبة على أصول الفقه الحنفي.

\_\_\_\_\_

<sup>1-</sup> انظر: Research-Chapter 7 Qualitative

<sup>2-</sup> دعم المجتمع المدني المصري، طرق تحليل البيانات، (الشعب الأمريكي، في مصر، 20 أبريل 2013م).

 $<sup>^{3}</sup>$  ترجمة من الفرنسية: ملكة أبيض، "المنهجية البحث العلمي" تنسيق :د. محمد عبد النبي السيد غانم. ترجمة من الفرنسية، (ط الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية، غزة، فلسطين، 2013م).

<sup>4-</sup> أحمد السيد كردي، مصادر المعلومات والبيانات في البحث العلمي، الثقافة العلمية والصحية والتكنولوجية، نشرت في 25 يونيو 2011 م.

<sup>5-</sup> أحمد السيد كردي، مصادر المعلومات والبيانات في البحث العلمي.